**Задание 1. Заполнение технологической карты ОСЯ   
(опасных социальных явлений)**

Задание проводится в подгруппах (или индивидуально, при условии малочисленной группы). В зависимости от опасных социальных явлений, происходящих в мире в период изучения дисциплины, преподаватель самостоятельно определяет список ЧС СХ и ОСЯ.

Условия заполнения технологической карты (см. Темы 3-4).

Время на выполнение задания в подгруппе: 10-15 минут

Время на демонстрацию, обсуждение в группе: 25-30 минут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа ЧС социального характера** |  | | |
| **Виды ОСЯ данной группы** | Терроризм, Экстремизм, Локальные войны и региональные вооруженные конфликты, Массовые беспорядки, Наркомания и алкоголизм как социально опасные явления, Криминальные опасности и угрозы, Социально-экономические проблемы. | | |
| **Вид ОСЯ** | **Причины возникновения** | **Возможные последствия** | **Действия в случае возникновения** |
| *Террористический акт* | 1. Нерешенность национальных, социальных и религиозных проблем, которые имеют для определенной группы людей большое значение. 2. Военные конфликты или война, во время которых террористические акты становятся частью военных действий. 3. Наличие соседних государств с высоким уровнем материального благополучия и культурного развития.  4. Наличие тайных организаций, в том числе религиозных и сектантских.  5. Использование терроризма для решения политических задач. | 1. огромное число человеческих жертв (погибших при захвате заложников, во время взрыва бомбы, осуществляемого штурма помещения и т.д.); 2. создание атмосферы всеобщего страха, подозрения, тревожности и психологического давления; 3. огромные материальные и финансовые затраты, связанные с восстановлением разрушенного терактом имущества, а также инженерной и транспортной инфраструктур | При захвате в заложники: 1. основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам; 2.переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе; 3.при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники; 4. на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение; |
| *Наркомания* | Выделяют три группы причин развития наркомании: физиологические, психологические и социальные.  1. К физиологическим причинам относят наследственно обусловленные особенности обмена и уровня нейромедиаторов в головном мозге.  2. Психологическими причинами наркомании являются незрелость, недостаточная осознанность, неумение удовлетворять свои потребности здоровыми способами, «разрыв» между мечтами и реальным планированием.  3. к социальным причинам развития наркомании можно отнести кризис ценностей, скрытую пропаганду аморального поведения в художественных произведениях (песнях, книгах, фильмах), практически полное исчезновение пропаганды здорового образа жизни, отсутствие системы детских и юношеских организаций, в которых подростки могли бы общаться и проявлять свою активность другими, более адаптивными, способами. | Последствия наркомании – это хронические болезни, асоциальный образ жизни и смерть. | Лечение наркозависимости может осуществляться в виде:  -Неотложной наркологической помощи и интенсивной интоксикации при передозиировке острых отравлениях наркотиками;  -Снятия абстинентных состояний, ломки наркомана, терапию физической зависимости от наркотического вещества;  -Детоксикации организма при систематическом отравлении наркотическими или другими токсинами;  -Терапии психосоматических нарушений, вызванных длительной наркотизацией;  -Предотвращения развития патологического влечения (тяги) к психоактивным веществам, непосредственное устранение наркозависимости;  -Реабилитации наркозависимых, поддержания ремиссии и профилактики срывов. |
| ***Действия учителя в случае возникновения данной ЧС:*** |  | | |

**Задание 2. Решение ситуационных задач**

Группа обучающихся делится на подгруппы. Каждая подгруппа получает одну из ситуационных задач, которую необходимо самостоятельно решить в подгруппе.

Следующим этапом становится публичное обсуждение ситуационной задачи с группе обучающихся с вариантами решений, обсуждением, корректировкой преподавателя (в случае необходимости) и дополнительными вопросами присутствующих (в случае возникновения).

Время на выполнение задания в подгруппе: 5-10 минут

Время на публичное обсуждение в группе: 25-30 минут

Примеры ситуационных задач для обсуждения на занятии:

***Ситуационная задача 1.***

*Вы находитесь в одном из магазинов торгового комплекса. В момент оплаты покупки на кассе, вы услышали громкий хлопок, затем второй. В проходе магазина появились вооруженные люди, требующие всех присутствующих собраться в углу помещения и сообщили о захвате вас и других людей в заложники.*

*1. Дайте определение понятию «терроризм», «террористический акт», «террорист».*

*2. Охарактеризуйте особенности современного терроризма.*

*3. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать человеку, оказавшемуся в заложниках, чтоб снизить угрозу для вашего здоровья и жизни.*

*4. Определите порядок действий заложника в случае начала контртеррористической операции по высвобождению.*

Решение:

1.

ТЕРРОРИЗМ — преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

ТЕРРОРИСТ - тот, кто совершает или планирует совершить террористический акт.

2.

*1*)Активное вовлечение молодежи

*2)*Существенное расширение ареала исламского фундаментализма и связанного с ним терроризма

*3*)Террористические организации не ограничиваются рамками терактов а придают большое значение политической стратегии

*4*)Линия раздела между террористическими организациями различных толков стала менее отчетливой

*5*)Повышенная общественная опасность, связанная с непосредственной угрозой жизни людей

*6*)Террористы-смертники

*7*)Новые виды оружия

3.

1)основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам

2)переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе

3)при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники

4)на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение

5)если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови

4.

1)лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

2)ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;

3)если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.